

Informe de Política Lingüística de la UPF 2018



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Vicerectorat de projectes per a la docència
Barcelona, abril del 2019

Sumari

1. Ús de llengües de la docència.....	p. 2
2. Formació en llengües.....	p. 3
3. Acreditació lingüística del PDI.....	p. 5
4. Acreditació lingüística dels estudiants.....	p. 6
5. Foment del plurilingüisme.....	p. 7
6. Foment d'altres llengües pròpies.....	p. 8
7. Voluntariat Lingüístic.....	p. 9
8. Càtedra Pompeu Fabra.....	p. 9
9. Comunicació i difusió.....	p. 10
10. Seguiment de compromisos en matèria de política lingüística.....	p. 11
11. Participació en comissions institucionals, xarxes i associacions.....	p. 11
12. Finançament.....	p. 12

1. Ús de llengües de la docència

1.1. Actualització de dades UNEIX

El curs 2017-2018 s'ha revisat la correcció de les dades sobre la llengua de docència que obté la UPF i que trasllada a UNEIX, el sistema d'informació d'Universitats i Recerca de Catalunya. Els fitxers enviats durant l'any 2018 ja contenen les dades d'idioma de docència de totes les assignatures.

❖ [Més informació sobre l'idioma de docència a la UPF](#)

1.2. Actuacions sobre el plans docents

La informació sobre la llengua de docència de les assignatures de grau i màster s'obté directament a través de l'aplicatiu DOA, de gestió de plans docents. Durant l'any 2018 s'ha realitzat una intensificació de les accions amb els degans i responsables acadèmics per tal que tots els plans docents estiguin disponibles i incloguin la informació actualitzada sobre la llengua de docència.

1.3. Llengües de docència

La Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) ha elaborat diversos informes sobre la llengua de docència als estudis de grau i màster. Els documents principals s'han publicat a la web (dintre de l'apartat Informes i Estudis).

Els dos documents de referència per a l'any 2018 són els següents:

- [Taula català-castellà 2016-2017 i 2017-2018](#): mostra com ha evolucionat la llengua de docència en català aquests dos darrers cursos acadèmics.
- [Idioma d'impartició 2016-2017 i 2017-2018](#): mostra com es distribueix la llengua de docència de grau als diversos estudis i unitats de coordinació acadèmica (UCA).

Les dades mostren que el curs 2017-2018 en el conjunt de graus de la UPF la docència en català és majoritària, i s'utilitza en pràcticament el 50% de la docència; mentre que el castellà i l'anglès es reparteixen de forma molt equitativa la resta de la docència, el 25,7% i el 23,9%, respectivament. En tot cas, l'ús del català a les aules s'ha incrementat per damunt del 10% des de l'inici del mandat del rector Jaume Casals.

Les dades obtingudes s'han d'analitzar de forma més detallada i per això és previst que durant l'any 2019 es duguin a terme tres projectes:

- Diagnosticar la situació de cada centre amb relació a les llengües de la docència.
- Identificar els aspectes millorables en cada centre i cada grau.
- Diferenciar l'ús d'altres llengües diferents del català i castellà i analitzar el comportament del català/castellà en paquet.

❖ [Més informació sobre l'idioma d'impartició de la docència als graus](#)

2. Formació en llengües

2.1. Acollida lingüística per al PDI

L'acollida lingüística per al PDI s'ha mantingut amb el format del programa Landing Program, programa de llengua i cultura catalanes que permet al PDI que no té coneixements de català adquirir els coneixements necessaris sobre Catalunya i el català. El paquet està format per dues accions inicials (Catalan Survival Kit i Catalan Language Survival Kit), dues accions més d'aprofundiment sobre la cultura catalana (A Quick Glance At Catalonia i What Else Should I Know About Catalonia?) o una opció intensiva de llengua catalana al setembre i que té continuïtat en forma de cursos regulars de llengua catalana durant el primer trimestre del curs.

Per al curs 2017-2018 el Catalan Landing Programme s'ha programat durant el primer trimestre del curs i per al curs 2018-2019 s'ofereix també una segona edició (el gener del 2019) per donar cabuda al PDI que s'incorpora a la UPF durant el primer trimestre de l'any. L'acollida lingüística és oberta al PDI de nova incorporació i a estudiants internacionals interessats en aprendre la llengua i cultura catalanes. L'oferta formativa de cursos presencials es gestiona a través d'Idiomes UPF.

A data de publicació del present informe, hi ha pendent publicar a la web de la UPF un Informe valoratiu sobre el Catalan Landing Programme.

❖ [Més informació sobre el Catalan Landing Programme](#)

❖ [Més informació sobre els cursos de llengua catalana subvencionats per la UPF](#)

2.2. Oferta formativa de català (PDI i estudiants internacionals)

Al marge del programa d'acollida lingüística, l'oferta formativa de català s'ofereix durant tot el curs acadèmic. Amb aquesta finalitat, s'han programat tres itineraris formatius específics segons el coneixement de català que tingui el PDI o els estudiants internacionals de la UPF interessats.

Els itineraris formatius diferencien entre el PDI que no té coneixements previs de català, el que en té d'inicials i el que busca un perfeccionament. Els itineraris es dissenyen amb activitats formatives presencials i no presencials, i permeten que el PDI es formi durant tot el curs, però també abans d'arribar a la UPF. L'oferta de formació en llengua catalana subvencionada per la UPF permet formar-se i acreditar des d'un nivell inicial fins al nivell C1 del MCER (Marc europeu comú de referència per a les llengües). L'oferta formativa de cursos presencials i semipresencials (a través de la plataforma Parla.cat) es gestiona a través d'Idiomes UPF.

❖ [Més informació sobre l'oferta formativa de català a la UPF](#)

2.3. Oferta formativa de cursos de llengües (PDI, PAS, estudiants)

Aquesta oferta formativa oberta a la comunitat UPF i a persones externes a la Universitat, es complementa amb un pla de formació específic en llengües tant per al PDI (228 participants al curs 2017-2018) com per al PAS (97 participants al curs 2017-2018) de la UPF. Aquests plans de formació ofereixen cursos de llengües (anglès i català fonamentalment però també alemany i francès) de tipus general i específic per tal de respondre a les necessitats concretes d'aquests dos col·lectius. Aquesta formació l'imparteix Idiomes UPF a petició del CLIK (Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement) per a la formació per a PDI i de la Secció de Desenvolupament per a la formació per al PAS.

S'ha mantingut l'oferta formativa de cursos de llengües, oberts tant al PDI com al PAS i als estudiants. L'oferta formativa és subvencionada tant per als cursos de català com per als cursos de castellà (la subvenció per als cursos de català és superior i permet cursar tots els nivells a només 50 € per curs; en el cas del castellà, s'ofereixen tres nivells a 90 € per curs). S'ofereixen cursos de nivells i modalitats diferents durant tot el curs i es potencien diversos idiomes (català, castellà, anglès, francès, alemany, italià, rus, xinès, àrab, japonès). L'oferta formativa es gestiona a través d'Idiomes UPF.

❖ [Més informació sobre l'oferta formativa de cursos de llengües a la UPF](#)

❖ [Més informació sobre la formació en llengües per a PAS i PDI \(taules 4.15 a 4.18\)](#)

2.4. Estudi sobre l'abandonament dels cursos de llengües del pla de formació per al PDI

La UPF destina aproximadament 70.000 € l'any al finançament de cursos de llengües (català, castellà i anglès fonamentalment) destinats al PDI i als

estudiants de màster i doctorat. L'oferta formativa destinada al PDI està completament subvencionada i els cursos són gratuïts per al professorat. Un dels requisits d'aquesta inversió és que els cursos s'aprofitin al màxim però els darrers informes indiquen que el grau d'abandonament és excessivament elevat. Amb aquesta finalitat, s'ha elaborat des del CLIK un informe sobre aprofitament dels cursos d'idiomes corresponent al curs acadèmic 2017-2018. Els resultats mostren que l'abandonament és d'un 57%, cosa que obliga a realitzar una reflexió profunda tant sobre les causes, com sobre les mesures per reduir-lo dràsticament. Es preveu que l'oferta formativa del curs 2019-2020 es realitzi a partir de l'anàlisi dels resultats d'aquest informe d'aprofitament.

3. Acreditació lingüística del PDI

3.1. Acreditació de coneixements suficients de català per a la docència

En compliment del Decret 128/2010 sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, la Universitat ha revisat durant l'any 2018 el procediment per a l'acreditació del professorat. S'ha simplificat el procediment previst inicialment i s'ha identificat el col·lectiu de PDI que està pendent d'acreditació. L'objectiu és que el juny del 2019 tot el professorat de la UPF que tingui pendent l'acreditació l'hagi assolida i que el PDI que no ha d'acreditat el requisit ho pugui fer amb un tràmit simplificat.

❖ [Més informació sobre l'acreditació dels professors \(català\)](#)

3.2. Acreditació per a la docència en anglès

L'acreditació per a la docència en anglès es pot realitzar per mitjà de la prova CLUC (Certificate of English as a Medium of Instruction), que acredita la capacitat per impartir docència en anglès. La participació en aquesta acreditació s'ha incentivat amb l'oferta de dues convocatòries de l'examen per any, i amb la reserva de places gratuïtes per als participants del taller de preparació de l'examen en el marc de l'STEP Programme (Skills for Teaching in English Programme) que promou el CLIK.

❖ [Més informació sobre l'acreditació dels professors \(anglès\)](#)

4. Acreditació lingüística dels estudiants

4.1. Requisit d'acreditació de terceres llengües (B2)

El maig del 2018 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 1/2018, per mitjà de la qual s'estableix una moratòria al requisit d'acreditació del nivell B2 d'una tercera llengua per als graduats universitaris.

La UPF ha acatat la moratòria, si bé ha emprès durant l'any 2018 diverses accions per animar els estudiants que acreditin el coneixement d'una tercera llengua encara que no hi estiguin obligats, com mostra la documentació següent:

- [Acord del Consell de Govern sobre el reconeixement de crèdits per aprenentatge de llengües per als estudiants que hagin acreditat el requisit](#)
 - [Inclusió del requisit al Mínor en Plurilingüisme](#)
- ❖ [Més informació sobre l'acreditació del B2](#)

4.2. Acreditació del coneixement lingüístic per a la mobilitat

La UPF és una de les universitats pioneres en l'establiment de criteris de qualitat per a la mobilitat, i per això des dels orígens ha establert, amb l'assegurament del coneixement de l'idioma, una garantia de qualitat de la mobilitat. Les vies per a l'assegurament del requisit s'han mantingut invariables al llarg del temps, però diversos factors n'aconsellen una revisió.

Durant l'any 2018 s'ha revisat la situació d'acreditació de coneixements lingüístics per a la mobilitat i s'han establert les vies per mitjà de les quals els estudiants de la Universitat Pompeu Fabra poden satisfer el requisit de coneixement suficient de l'idioma per a la mobilitat, als efectes interns de la UPF exclusivament. L'informe amb la informació general per dur a terme aquesta acreditació es publicarà en breu.

4.3. Programes propis d'acreditació de llengües

Durant l'any 2018 s'ha posat en marxa a través d'Idiomes UPF el programa d'acreditació UPFluent (anglès), com a prova binivell que certifica el nivell B2 o C1 MECR en anglès en funció del resultat del candidat. Disposa del segell CertAcles i CLUC, i està reconeguda per l'EALTA (European Association for Language Testing and Assessment).

S'ha mantingut així mateix el programa d'acreditació PCCL (Prova Certificadora de Competència Lingüística) en anglès, alemany, francès, italià, català i espanyol. La prova, multinivell, certifica el nivell B1, B2 o C1 MECR en la llengua seleccionada en funció del resultat del candidat.

Durant el curs acadèmic 2017-2018 hi va haver 742 candidats a les diferents convocatòries de la PCCL i 54 candidats a la primera convocatòria d'UPFluent.

- ❖ [Més informació sobre les opcions per acreditar la llengua anglesa a la UPF](#)

4.4. Reconeixement de crèdits per aprenentatge d'idiomes

S'han actualitzat les taules de reconeixement de crèdits per aprenentatge d'idiomes segons els acords del CIC (Consell Interuniversitari de Catalunya) i s'hi ha inclòs el reconeixement per als cursos realitzats en el marc del programa Campus Plurilingüe.

- ❖ [Més informació sobre la Normativa de reconeixement acadèmic en crèdits per aprenentatge de llengües en els estudis de grau](#)

5. Foment del plurilingüisme

5.1. Mínor en Plurilingüisme

Aprobat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de maig del 2018, forma part de l'oferta de mínors transversals de la UPF i té l'objectiu de reconèixer l'esforç i la dedicació en la formació en llengües estrangeres per als estudiants de la UPF. L'oferta formativa combina cursos d'idiomes oferts per Idiomes UPF i assignatures i altres activitats formatives que formen part dels plans d'estudis de grau (fonamentalment de la Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge i de la Facultat d'Humanitats).

- ❖ [Més informació sobre el mínor en Plurilingüisme](#)

5.2. Campus Plurilingüe

L'estiu del 2018 s'ha posat en marxa el Campus Plurilingüe, programa multilingüe i intercultural que ofereix la possibilitat de conèixer quatre llengües i cultures durant les quatre setmanes del mes de juliol. Cada curs té una durada de 20 hores i l'oferta formativa ha estat subvencionada per la UPF. L'edició del 2018 ha estat un èxit i s'han ocupat totes les places ofertes. Es preveu que el programa

sigui estable i ja està programada l'edició del 2019, a càrrec d'Idiomes UPF. L'informe valoratiu del programa es publicarà en breu.

❖ [Més informació sobre el campus plurilingüe](#)

5.3 Roaming, Llengües per a la Mobilitat

Durant l'any 2018 s'ha dissenyat el programa Roaming, Llengües per a la Mobilitat. Es tracta d'un curs adreçat als estudiants de mobilitat sortint de la UPF per tal que prenguin consciència dels valors de la interculturalitat i el plurilingüisme. Es preveu posar en marxa la primera edició durant l'any 2019, que anirà a càrrec d'Idiomes UPF.

❖ [Més informació sobre el programa Roaming](#)

5.4. Premi de foment del multilingüisme

S'ha mantingut el Premi de foment del multilingüisme, com a reconeixement adreçat als estudiants de la UPF. Incentiva l'aprenentatge d'idiomes diferents de l'anglès per tal d'afavorir el plurilingüisme en general. Està previst que el programa es reformuli de cara a l'any 2019.

❖ [Més informació sobre el Premi de foment del multilingüisme](#)

6. Foment d'altres llengües pròpies

6.1.Llengua de signes catalana

La UPF és l'única universitat que ofereix una especialització en llengua de signes catalana (LSC) i dona suport a les actuacions que es produeixen més enllà de la formació que s'ofereix als [graus en Traducció i Interpretació i Llengües Aplicades](#). Les principals actuacions de l'any 2018 són les següents:

- [Curs d'Especialista Docent en Llengua de Signes Catalana](#), del qual ja ha finalitzat la primera promoció (LSC: gramàtica i didàctica per a professorat sord)
- S'han desenvolupat materials de nivell C1 en el marc de la convocatòria Interlingua 2017 (pendents de publicar en obert)
- [Nova edició del MOOC Parla'm amb les Mans, que T'Escolto amb els Ulls](#) a través de la plataforma FutureLearn, adreçat als estudiants de primer curs de la Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge. Els materials s'han actualitzat en el marc de la convocatòria Interlingua 2017.

6.2. Occità

Al llarg de l'any 2018 el Gabinet Lingüístic ha actualitzat els enllaços a les eines i recursos per a [l'aprenentatge de l'occità](#).

Així mateix, en el marc de la convocatòria Interlingua 2018 s'ha realitzat el projecte de subtitulació de vídeos en occità, amb el qual s'han subtitulat a l'occità els vídeos dels [MOOC Understanding Ramon Llull: Philosophy, Arts and Science through the Ars Combinatoria](#) i [Getting to Know Catalonia: An Introduction to the Catalan Language, Culture and Society](#).

7. Voluntariat Lingüístic

S'ha mantingut el programa de Voluntariat Lingüístic, que ja té 18 anys de trajectòria. El programa, promogut i sostingut pel Gabinet Lingüístic, és especialment exitós per a l'acolliment dels estudiants internacionals i fomenta alhora la internacionalització dels estudiants catalans.

Durant l'any 2018 s'han format prop de 450 parelles lingüístiques. S'han mantingut les sortides i activitats (s'han programat 38 sortides i activitats, 24 per la ciutat de Barcelona i 14 per la resta de Catalunya, amb una mitjana d'una cinquantena d'assistents per sortida). S'hi han tractat aspectes diversos de la realitat nacional catalana, com ara el patrimoni, el paisatge, la gastronomia, la pintura, l'arquitectura, les tradicions, les llegendes o la llengua, entre altres aspectes. A més s'han continuat elaborat diversos vídeos de testimonis, que estan disponibles a la web, a l'apartat '[Ells també han après català](#)' i s'han difós a través de les xarxes socials.

❖ [Més informació sobre el Voluntariat Lingüístic](#)

8. Càtedra Pompeu Fabra

L'any 2018 s'ha dedicat a commemorar la figura i l'obra de Pompeu Fabra, amb motiu del seu 150 naixement. Durant l'any Fabra a Catalunya s'han organitzat centenars d'activitats, en moltes de les quals la Universitat hi ha tingut un paper molt destacable, sobretot a través de la Càtedra Pompeu Fabra, que dirigeix la professora M. Teresa Cabré.

Les [principals actuacions](#) que la UPF ha realitzat s'han concentrat a l'entorn de les diverses activitats que ha realitzat la Càtedra. Només per esmentar-ne sis:

- [Portal Pompeu Fabra](#), un portal que dona accés a la digitalització de totes les obres de Fabra i que permet fer cerques dintre la totalitat de l'obra.
- Rutes Pompeu Fabra: Ruta Cultural per Barcelona, Prada de Conflent i Bilbao a peu, entorn dels episodis més rellevants de la vida i l'obra de Fabra.
- Còmic “Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua”: en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) i el finançament del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, ha impulsat i materialitzat una novel·la gràfica sobre la vida i l'obra de Pompeu Fabra. L'obra es va presentar el 14 de març a l'IEC
- MOOC Conèixer Catalunya: Introducció a la Llengua, la Cultura i la Societat Catalanes. Com a curs massiu, obert, gratuït i en línia, la primera edició es va impartir a l'abril del 2018.
- Quarta Jornada de la Càtedra Pompeu Fabra, destinada a la projecció de Fabra en l'àmbit catalanoparlant i a l'exterior.
- Premi especial Any Pompeu Fabra

❖ [Més informació sobre la Càtedra Pompeu Fabra](#)

9. Comunicació i difusió

9.1. Píndoles lingüístiques al ‘Breus’

El Gabinet Lingüístic ha elaborat diverses píndoles lingüístiques amb el títol “Recorda que”, publicades al [butlletí institucional Breus UPF](#). Les píndoles han repassat dubtes freqüents sobre l'ús de les convencions gràfiques (majúscules i minúscules, abreviacions, citacions, etc.).

9.2. Avaluació de la qualitat lingüística de la web

Periòdicament, la Direcció General de Política Lingüística (DGPU) avalua la qualitat lingüística del català i l'anglès usat a les webs de les universitats a través de l'estudi d'una selecció de pàgines web dins de cada universitat. L'any 2018, la puntuació obtinguda per la UPF en les webs avaluades en llengua catalana ha estat de 8,775 i en llengua anglesa de 6,640.

És un objectiu per a l'any 2019 revisar aquests informes i donar les indicacions corresponents als propietaris de les web perquè les millorin. En breu es farà públic l'informe amb els resultats de l'avaluació de qualitat lingüística per al 2018.

9.3. Organització de jornades

El CLIK va organitzar la el [Simposi ICLHE](#) (Integrating Content and Language in Higher Education) el 18 i 19 d'octubre del 2018.

10. Seguiment de compromisos en matèria de política lingüística

10.1. Seguiment de les mocions al Claustre

L'any 2018, l'equip de govern ha posat a disposició dels claustrals i de tota la comunitat universitària un informe de seguiment dels compromisos en matèria de política lingüística adquirits per l'equip de govern en el marc del claustre universitari ordinari celebrat l'any 2017.

❖ [Més informació sobre el seguiment de les mocions al Claustre](#)

10.2. Plataforma per la Llengua

En data 16 de gener del 2018 s'ha realitzat la reunió de seguiment dels compromisos electorals del rector Jaume Casals. Els temes que es tracten en el seguiment són les dades de llengua de docència a les titulacions i els compromisos en matèria de contractació.

10.3. Síndic de greuges de la UPF

No consten queixes en matèria de règim lingüístic durant l'any 2018 a l'oficina del Síndic.

11. Participació en comissions institucionals, xarxes i associacions

- [Comissió de Política Lingüística del CIC](#): té diverses competències relacionades amb l'establiment de directrius sobre matèria lingüística; la gestió del multilingüisme; la promoció del coneixement i ús del català i també d'idiomes estrangers en tots els àmbits de l'activitat universitària, i finalment la inclusió de mesures per garantir el coneixement suficient de les llengües oficials per part del PDI.
- [Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya](#) (CIFALC). Formada pels serveis lingüístics de les universitats catalanes, és l'òrgan interuniversitari encarregat d'impulsar i garantir la formació i l'acreditació lingüístiques segons els convenis signats pels rectors

de les universitats de Catalunya i la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement i el Departament de Cultura.

- [Comissió Tècnica de Política Lingüística del CIC](#)
- [Comissió de Llengua de la Xarxa Vives](#)
- [Mesas Lingüísticas \(CRUE\)](#). Es van constituir el 2012 en el marc de la sectorial d'Internacionalització per emetre recomanacions a universitats i institucions en matèria d'acreditació d'idiomes. La UPF hi participa amb la Dra. Lourdes Díaz (que coordina la mesa d'espanyol com a llengua estrangera). Està previst que durant l'any 2019 ACLES s'incorpori a les meses i que la UPF hi presenti candidatures.
- [ACLES \(Associació de centres de llengües en l'ensenyament superior\)](#) a través d'Idiomes UPF. Durant l'any 2018 ha mantingut la seva participació.
- [Consell Europeu de les Llengües](#). Per encàrrec del rector Jaume Casals, la Dra. Mireia Trenchs representa la UPF al consell de direcció.

12. Finançament

12.1. Dotació interna

El pressupost intern per a la gestió de llengües l'any 2018 ha estat de 78.000 €. La dotació s'ha mantingut estable des del 2017. El pressupost es destina fonamentalment a subvencionar la formació en llengües per a estudiants i PDI (15.000 € anglès, 14.000 € espanyol i 32.000 € català). Es destina una part petita del pressupost a organització de jornades (2.000 €) i una partida també important per al foment del multilingüisme (en forma de premi, 12.500 €).

12.2. Projectes finançats en convocatòries públiques

El finançament extern prové de la [Convocatòria d'Interlingua](#), que té com a objectiu concedir ajuts a les universitats del sistema universitari de Catalunya per a actuacions de foment i ús de les llengües en l'àmbit universitari.

A la convocatòria de l'any 2018 la UPF va obtenir 46.739 € (32.223 € a la Modalitat A i 14.515 € a la Modalitat B). Els ajuts obtinguts han permès realitzar completament tretze projectes que, altrament, o bé no s'haurien pogut realitzar, o bé s'haurien hagut de realitzar a càrrec de la dotació interna. És previst publicar en breu la memòria econòmica i acadèmica del projecte.

12.3. Finançament variable

El novembre del 2018 es va fer públic el finançament variable obtingut l'any 2017 per la UPF. Correspon a la qualitat lingüística de les web institucionals, al percentatge de docència impartida en català als estudis de grau i de màster i al percentatge de PDI acreditat en coneixements lingüístics (català i anglès).

12.4. Ajuts PARLA 3

PARLA 3 és un programa per garantir el coneixement de terceres llengües (anglès, francès, alemany o italià) de la comunitat universitària, que inclou ajuts econòmics per a l'obtenció del certificat del nivell B2.2. Tot i no ser una universitat gran, la UPF és una de les tres universitats catalanes que ha rebut més ajuts PARLA 3 per a la formació en llengües.

Pel que fa a la modalitat A (ajuts per a l'acreditació del nivell B2.2 pels quals es reemborsa a l'estudiant el cost de la prova d'acreditació), la meitat dels ajuts corresponen a alumnes de la UPF que es van presentar a una PCCL o UPFluent al curs 2017-2018.

Pel que fa a les modalitats B i C (ajuts per a la formació fins al nivell B2.2), dels 649 ajuts concedits, un total de 116 (17,9%) van correspondre a alumnes de la UPF que van demanar aquest ajut després de fer cursos de fins al nivell B2.2 (inclòs) a Idiomes UPF durant el curs 2017-2018.

❖ [Més informació sobre els Ajuts PARLA 3](#)

